

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Всероссийская олимпиада школьников по технологии
2022/2023 учебный год
Школьный этап
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Задания для 7-8 классов

Заполняет учащийся (разборчиво)

ФИО учащегося (полностью)	Исеева Екатерина Николаевна
Общеобразовательное учреждение (полностью)	МОБУ СОШ №4
Класс	7
ФИО учителя (наставника) (полностью)	Ангина Ирина Анатольевна
Населенный пункт, район	г. Мелеуз

Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Уважаемый участник олимпиады!

Задания теоретического тура состоят из 20 заданий, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами, теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ, и творческого задания.

Ваша задача: внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой. Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 19 оценивается в 1 балл. Задание 20 оценивается в 6 баллов. Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов. Длительность теоретического тура составляет 90 минут.

Тестовые вопросы (правильный ответ оценивается в 1 балл)																			Творческое задание (оценивается максимально в 6 баллов)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	45
_____ подпись члена жюри _____ подпись члена жюри																			_____ расшифровка подписи	_____ расшифровка подписи

Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШО ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

I. Общие вопросы

1. Заверши предложение: Технологии получения, передачи, хранения и использования информации - это ...

Ответ: информационные технологии

2. В зависимости от назначения и выполняемых функций машины делят на три группы. О каких группах машин идет речь?

Ответ: энергетические, рабочие, измерительные

3. Что обозначают буквы на конце графитного карандаша?



Ответ: Показатель мягкости или твердости

4. Как называется приспособление, изображенное на рисунке?



Ответ: закаточная машина

Шифр _____
(Не заполнять!)

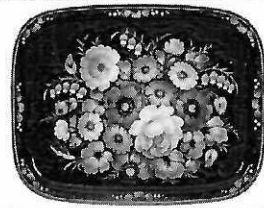
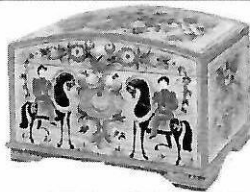
7-8 классы. ШО ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

5. Для чего применяется данное приспособление в быту?

Ответ: для закатывания банок

II. Специальные вопросы

6. Установите соответствие между названием декоративной росписи и изображением, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Палехская роспись.	
Полхов-майданская роспись	
Жестовская роспись	
Городецкая роспись	

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Хохломская роспись



Д

Ответ:

1	2	3	4	5
2	3	4	5	6

7. Каковы особенности стиля Прованс?

- А) Натуральные материалы, цветы, растения, обилие текстиля из хлопка, ситца, лена. Легкость и деревенские мотивы.
- Б) Современные материалы, желательное наличие последних новинок техники в интерьере. Мебель исключительно функциональна.
- В) Геометрические узоры и орнаменты.
- Г) Вытянутые ввысь здания.

Ответ: а

8. Какие элементы одежды являются элементами башкирского женского костюма?



Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

1. Платье (кулдэк);
2. Широкие штаны (ыштан);
3. Нагрудник (селтэр);
4. Шапка (бурек);
5. Широкие штаны (салбар);
6. Шапка (тюбетейка).

Ответ: 1, 2, 3

9. Какими положительными свойствами обладает хлопковое волокно?

- А) высокая гигроскопичность, прочное;
- Б) малая сминаемость;
- В) не горит, высокая теплоизоляционная способность;
- Г) шелковистый внешний вид.

Ответ: А

10. Текстильные волокна делятся на натуральные и ...

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные.

Ответ: б

11. Какая мерка служит основной для определения ширины чертежа (сетки) юбки?

1. C_6
2. C_7
3. $D_{ш}$ и C_7

Ответ: 1

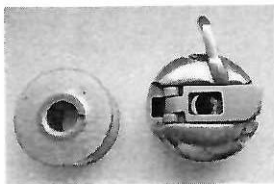
12. Моделирование – это:

- а) Выполнение расчета и построение чертежей деталей швейного изделия;
- б) Создание различных фасонов (форм) швейного изделия на основе базовой выкройки;
- в) Различные фасоны (формы) какого – либо изделия.

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

13. Как называются изображённые на картинке детали швейной машины?



Ответ северья

14. Установите соответствие (принадлежность) различных операций ручным или машинным работам:

	Швейные работы	операции	
А	Машинные	смётывание	1
		притачивание	2
		вымётывание	3
		пришивание	4
Б	Ручные	обтачивание	5
		стачивание	6

Ответ А-2,5,6 Б-3,4

15. Выберите самые толстые нитки из предложенного списка. Выберите *один* правильный ответ.

- А) № 80;
- Б) № 40;
- В) № 60;
- Г) № 10.

Ответ № 10

16. Назовите шов, который не используют в вышивке:

- А) Петельный;
- Б) Стебельчатый;
- В) Тамбурный;
- Г) ☒ Потапной.

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

17. Из предложенных блюд выберите те, которые НЕ являются бутербродами. Выберите *все* правильные ответы.

- А) жульен;
- Б) канапе;
- В) лазанья;
- Г) сэндвич.

Ответ жульен, канапе

18. Для росписи по ткани используются:

- А) Папирус, штукатурка, дерево.
- Б) Шелк, хлопок, шерсть.
- В) Кожа, хлопок, дерево.
- Г) Шелк, хлопок, береста.

Ответ шелк, хлопок, шерсть

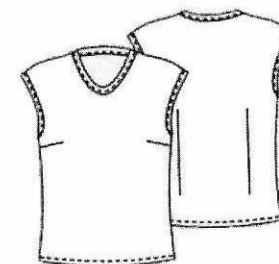
19. Орнамент – это...

- А) положение рисунка;
- Б) последовательное повторение отдельных узоров;
- В) определённому заданный цвет на вышивке;

Ответ Б)

20. Творческое задание

Вам предложена модель женской летней блузки. Внимательно рассмотрите рисунок и выполните задания.



а) Какой силуэт у данной модели блузки?

Ответ: по типу фигуры гаюички

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

б) Перечислите детали кроя данной модели юбки и укажите их количество:

Ответ: _____

в) Подберите натуральные ткани для данной модели (не менее 3). Запишите их названия.

Ответ: _____

г) Рассчитайте необходимое количество ткани для данной модели, если длина блузки по линии середины спины 52 см, обхват талии 60 см, обхват груди 70 см ширина ткани 1,5 м.

Ответ: _____

д) Составьте технологическую последовательность данной модели блузки из предложенных операций:

- 1) обработка боковых и плечевых швов;
- 2) обработка передних вытачек;
- 3) обработка проймы;
- 4) обработка низа блузки;
- 5) обработка горловины;
- 6) обработка задних вытачек;
- 7) обработка обтачек.

Ответ: _____

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

Задания для 7-8 классов

Практическая работа

Изготовление сувенира «Арбуз»

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием и выполните его в строгом соответствии с технологической картой. Время на выполнение задания – 45 минут.

Задание: Выполните сувенир «Арбуз» согласно инструкционно-технологической карте.



Материалы: ткань (сукно, фетр) зелёного цвета размером 10 × 10 см (2 детали) и красного цвета размером 4 × 10 см (1 деталь), элементы декора (пуговица, тесьма), нитки мулине, швейные нитки.

Инструменты и приспособления: игла ручная, напёрсток, ножницы для работы с бумагой и тканью, булавки, мел портновский.

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Инструкционно-технологическая карта
Изготовление сувенира «Арбуз»

№	Этапы выполнения и технические условия	Материалы, инструменты	Рисунок, чертёж, схема
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте элементы отделки. Выберите соответствующие элементы отделки для выполнения задания.		
2	Используя лист для вырезания, аккуратно вырежьте выкройку-лекала деталей арбуза, отметьте контрольные точки соединения деталей.	Лист для вырезания, ножницы для бумаги	
3	Выполните раскрой каждой детали арбуза: – наложите выкройку-лекала на материал, соответствующий размеру выкройку, приколите булавками; – обведите контур выкроек-лекал мелом; – вырежьте детали кроя строго по меловым линиям.	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, выкройку-лекала	
4	Получились пять деталей: нижняя часть арбуза, две боковые части, внутренняя часть, лист.	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, лекала	
5	Соедините детали изделия: – на нижнюю деталь арбуза наложите внутреннюю часть, совмещая контрольные метки; – сверху наложите две боковые части; – сколите их булавками, уравнивая срезы по всему контуру изделия; – вложите петельку из тесьмы между деталями; – соедините детали строчкой временного назначения на расстоянии 0,5 см от среза. Длина стежка – 0,7–1,0 см.	Булавки, ручная игла, нитки, ножницы, напёрсток	

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

6	Применяя стебельчатый стежок, проложите строчки на арбузе, определяя характерные полосы.	Ручная игла, нитки, ножницы, напёрсток	
7	Обработайте внешний контур всего изделия петельным швом, нитки сметывания деталей удалите.	Ручная игла, нитки, ножницы, напёрсток	
8	Выполните окончательную отделку готового изделия: – пришейте лист; – пришейте пуговицу; – оформите у арбуза середину (семечки).	Ручная игла, нитки, напёрсток, мулине, пуговица, тесьма	

Самоконтроль:

- ручные стежки и строчки должны быть ровными и аккуратными;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.

Максимальная оценка: 15 баллов.

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

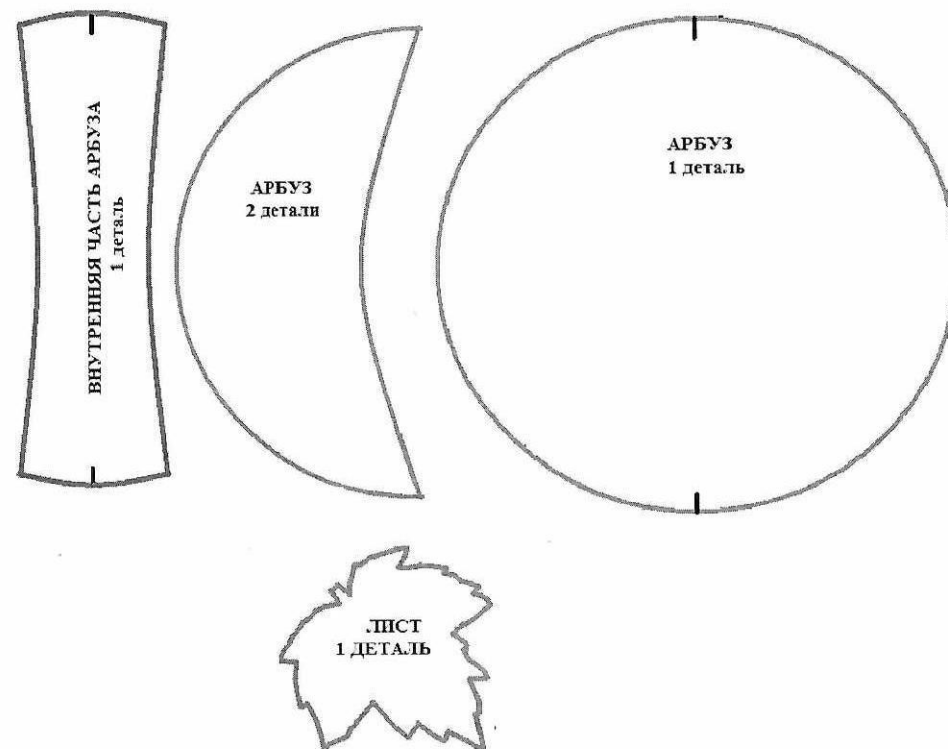
Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы по факту
1	Аккуратное и грамотное выполнение раскроя деталей изделия.	1	1
2	Декоративное оформление боковых деталей.	2	2
3	Качественное выполнение стебельчатого шва	2	2
4	Качественное выполнение внешнего контура изделия (петельный шов).	2	2
5	Оригинальное использование декоративных элементов при окончательном оформлении изделия.	1	1
6	Использование вышивки (семечки).	2	2
7	Качественное крепление листа	1	1
8	Качественное крепление фурнитуры	1	1
9	Внешний вид (цветовая гамма ниток, декора, аккуратность выполненной работы)	2	2
10	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований	1	1
Итого:		15	15

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Лист для вырезания



Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

Практическая работа

Моделирование фартука

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием. Время на выполнение задания – 45 минут.

Задание.

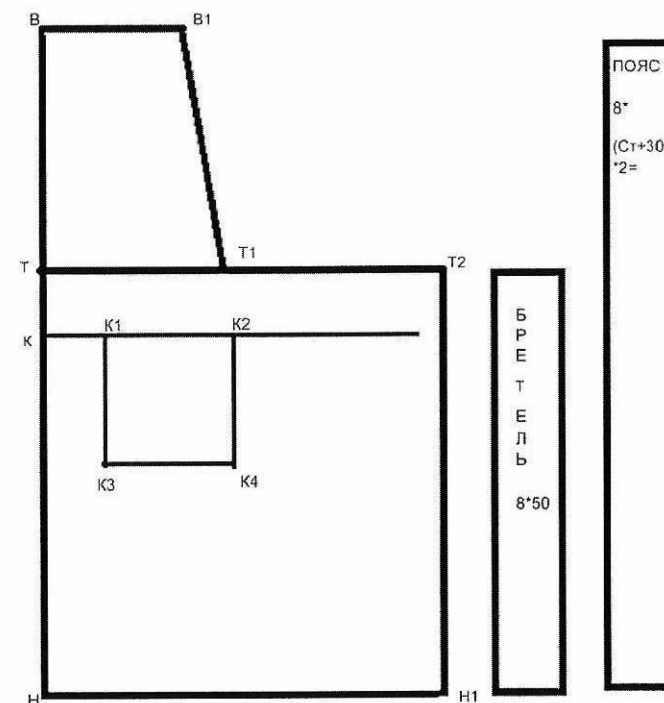
1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз.
2. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью (см. лист «Чертеж основы фартука»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список, алгоритм действий и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	Фартук из хлопчатобумажной ткани с цельнокроеным нагрудником. Карман фартука закругленный. Нижняя часть фартука имеет закругленную форму. По нижней части фартука расположена оборка. Фартук декорирован декоративным бантом.

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

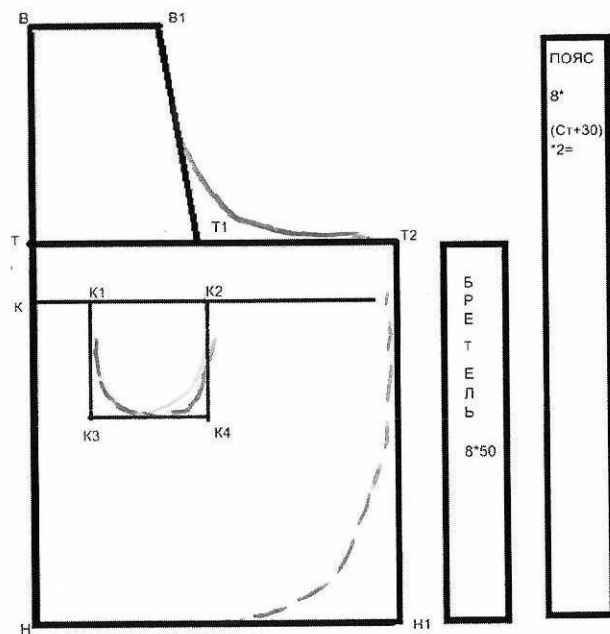
Чертеж основы фартука (цветной лист бумаги)



Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы

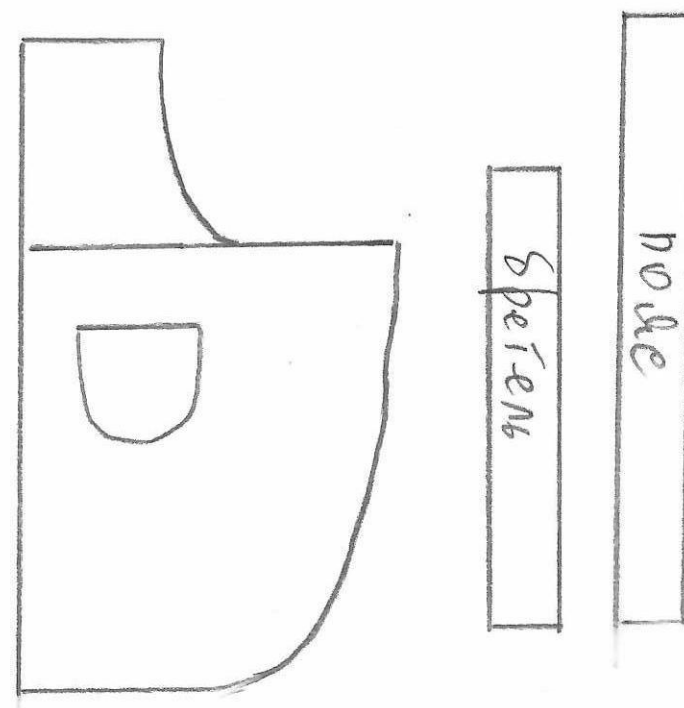


ОБОРКА

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Результат моделирования
(обвести или приклеить готовые детали выкройки, оформить)



ОБОРКА

Шифр _____
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

Карта пооперационного контроля к практической работе
«Моделирование фартука»

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	По факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы фартука		
1	Изменение лекала нагрудника по эскизу и описанию модели	5	5
2	Изменение лекала кармана по эскизу и описанию модели	3	3
3	Построение детали оборки	2	2
	Подготовка выкройки фартука к раскрою		
4	Выполнение полного комплекта деталей	2	2
5	Название деталей	2	2
6	Количество деталей	1	1
7	Направление долевой нити деталей	1	1
8	Сгибы тканей, линии середины деталей	1	1
9	Припуски на обработку каждого среза	2	2
10	Аккуратность выполнения моделирования	1	1
	Итого	20	20

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Всероссийская олимпиада школьников по технологии
2022/2023 учебный год
Школьный этап
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Задания для 9 классов

Заполняет учащийся (разборчиво)

ФИО учащегося (полностью)	Сидоров Александр Сергеевич
Общеобразовательное учреждение (полностью)	МОБУ СОШ №4
Класс	9
ФИО учителя (наставника) (полностью)	Ангина Ирина Анатольевна
Населенный пункт, район	г. Мензелин

Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Уважаемый участник олимпиады!

Задания теоретического тура состоят из 21 задания, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами, теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ, и творческого задания.

Ваша задача: внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой. Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оценивается в 1 балл. Задание 21 оценивается в 5 баллов. Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов. Длительность теоретического тура составляет 90 минут.

Тестовые вопросы (правильный ответ оценивается в 1 балл)																				Творческое задание (оценивается максимально в 5 баллов)	Общее количе ство баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	45
_____										_____										_____	
подпись члена жюри										_____										_____	
_____										_____										_____	
подпись члена жюри										_____										_____	

Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

I. Общие вопросы

1. Заверши предложение: Вид профессиональной деятельности, возникший на стыке искусства и инженерного проектирования в период развития промышленного производства – это ...

Ответ: дизайн

2. В зависимости от назначения и выполняемых функций машины делят на три группы. О каких группах машин идет речь?

Ответ: энергетические, рабочие, информационные

3. Как называется прибор, представленный на фото?



Ответ: весы

4. Для чего он применяется?

Ответ: для проверки веса

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

5. Как называется механизм, изображенный на рисунке?



Ответ: конвейер

II. Специальные вопросы

6. Установите соответствие между информацией, относящейся к народным рукодельным игрушкам, и изображением, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

1. Русская игрушка народного художественного промысла. Большинство изделий выполнены мастерами являются «свистульками». Изображают как животных, так и людей. Сюжеты традиционны – барыни и крестьянки, brave солдаты и т.д. Отличительная особенность игрушек – вытянутая форма и удлиненные пропорции.	А) 
2. Русская народная игрушка служила не только игрушкой, но оберегом хранила дом от зла. Изготавливают только из натуральных материалов лен, солома, хлопок, древесина.	Б) 

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

3. Русская игрушка народного художественного промысла. Изображали в основном одиночные фигурки: женщин в широких юбках-колоколах, мужчин с окладистыми бородами, домашних и диких животных. Некоторые игрушки изображали фантастических существ. Самое известное из них — Полкан, некое подобие кентавра. Другое необычное существо, которое делали мастера, — игрушка Тянитолкай.

В



4. Русская игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол — обычно три и более.

Г



5. Русская игрушка народного художественного промысла. Пирамидальной в основном на трех опорах. В качестве фона используется темная эмалевая краска, поверх основы раскрашивается яркими красками — зелёными, жёлтыми, красными. В дополнение, отдельные детали фигур — рога, уши, копытца, конец хвостика — свистка, у птиц — гребешки, серебрятся алюминиевым порошком.

Д



Ответ:

1	2	3	4	5
б	в	г	д	а

7. Что такое фасад?

- А) Внешняя (лицевая) сторона строения.
- Б) Подвальное помещение.
- В) Чердачное помещение.
- Г) Внутренняя часть строения.

Ответ: а

8. Дополнить слово: эргономика — это наука, которая изучает: как правильно организовывать рабочее место; как проектировать удобную и практичную мебель; как проектировать инструменты и гаджеты, таким образом, чтобы они были удобны в использовании с учетом всех особенностей человека.

Ответ: _____

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

9. Из представленных изображений элементов башкирского костюма выберите изображения женских головных уборов.

1. Такья	2. Калябаш (тубе, башкейем, тубый-кашмау)
3. Тюбетейка (түбэтэй) (тубэтэй)	4. Малахай (кэлэпэрэ, колаксын)
5. Кашмау, («кашбов», «кашпау»)	6. меховая шапка

Ответ: 1, 2, 5

10. Какая из видов тканей при горении образует твердый шарик спека, пахнет сургучом?

- 1. Синтетический шелк (капрон).
- 2. Искусственный шелк.
- 3. Натуральный шелк.
- 4. Вискоза.

Ответ: 1)

11. Выберите правильное определение для указанных свойств.

12, 2а, 3а, 4б, 5б

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

1. гигроскопичность	а) образование складок, заминов при носке изделия
2. сминаемость	б) способность ткани удерживать тепло
3. осыпаемость	в) свойство ткани уменьшаться в размере
4. усадка	г) свойство ткани впитывать влагу
5. теплозащитность	д) выпадение нитей на срезах

12. При снятии мерок записывают полностью (не делают пополам) величины:

- а) Ди;
- б) Ст;
- в) Сб.

Ответ: а

13. По какой из формул определяют ширину изделия:

- а) $C_{ш} : 3 + 1$
- б) $C_{ш} + 0,5 P_r$
- в) $O_{п} : 2 + P_{он}$

Ответ: б

14. В процессе моделирования вытачки на прямой юбке могут быть преобразованы в:

- а) швы;
- б) рельефы;
- в) фалды;
- г) складки;
- д) жабо.

Ответ: а, б, в, г, д

15. По технологии приготовления уха относится к:

- А) Прозрачным супам.
- Б) Заправочным супам.
- В) Супам-пюре.
- Г) Сладким супам.

Ответ: а

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

16. Назовите прозрачное клейкое вещество, которое получают из продуктов содержащих коллаген — костей, сухожилий, хрящей в процессе длительного кипячения с водой.

- А) Крахмал.
- Б) Желатин.
- В) Глютен.
- Г) Агар-агар.

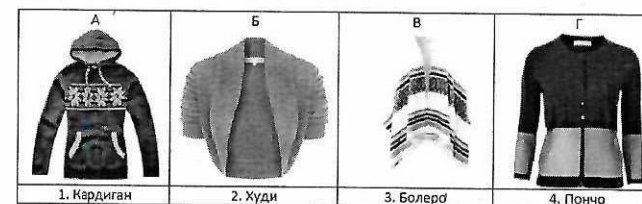
Ответ: б

17. Выберите верную последовательность технологии раскладки выкройки на ткани.

- А) Разложить мелкие детали, приколоть мелкие детали, обвести по контуру, разложить крупные детали, приколоть крупные детали, обвести по контуру, определить лицевую сторону ткани, разметить припуски на обработку.
- Б) Разложить крупные детали, разложить мелкие детали, приколоть крупные детали, приколоть мелкие детали, обвести детали по контуру, разметить припуски на обработку, определить лицевую сторону ткани, сколоть ткань булавками.
- В) Определить лицевую сторону ткани, сколоть ткань булавками, разложить крупные детали, разложить мелкие детали, приколоть крупные детали, приколоть мелкие детали, обвести детали по контуру, разметить припуски на обработку.
- Г) Определить лицевую сторону ткани, сколоть ткань булавками, разложить мелкие детали, приколоть мелкие детали, обвести по контуру, разложить крупные детали, приколоть крупные детали, обвести по контуру, разметить припуски на обработку.

Ответ: б

18. Соотнесите названия плечевых изделий и их фотографии и выберите правильный вариант ответа из предложенных.



- А) А-2, Б-3, В-1, Г-4
- Б) А-2, Б-4, В-3, Г-1
- В) А-1, Б-3, В-4, Г-2

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Г) А-2, Б-3, В-4, Г-1

Ответ:

19. Установить правильное соответствие. Аппликация бывает:

Виды	Определение
1) предметной	а) узоры, орнаменты
2) сюжетной	б) цветы, животные, натюрморт
3) декоративной	в) пейзаж, изображения действия

Ответ: 1б, 2б, 3а

20. Аппликация – это...

А) выжигание по дереву;

Б) роспись на ткани;

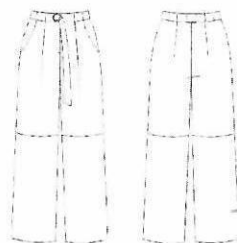
В) плетение из веревок, ниток;

Г) вид изобразительной техники из различных материалов.

Ответ: 1б, 2б, 3а

21. Творческое задание

Вам предложена модель женских брюк. Внимательно рассмотрите рисунок и выполните задания.



а) Как называется данная модель брюк?

Ответ: брюки

б) Перечислите детали кроя данной модели брюк и укажите их количество.

Ответ: задний карман, передний карман, пояс, штанина, подгиб штанины

в) Подберите ткань для данной модели с указанием состава волокна.

Ответ: натуральный шелк, хлопок, вискоза + полиэстер

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

г) Рассчитайте необходимое количество ткани для данной модели, если длина брюк в готовом виде 97 см (припуски на соединительные швы - 10 мм; на обработку низа изделия - 40 мм).

Ответ: 97 + 1 + 1 + 1 + 4 = 104 см

д) Составьте технологическую последовательность данной модели брюк из предложенных операций, запишите последовательность номеров операций:

1) обработка верхнего среза брюк поясом;

2) обработка шаговых срезов брюк;

3) обработка вытачек на верхней части задних половинок брюк;

4) обработка шлевки;

5) обработка среднего среза брюк;

6) обработка кармана;

7) обработка боковых срезов брюк;

8) обработка ремня;

9) обработка вытачек на верхней части передних половинок брюк;

10) обработка верхней и нижней части задних половинок брюк;

11) обработка застежки;

12) обработка пояса;

13) обработка низа изделия;

14) обработка верхней и нижней части передних половинок брюк.

Ответ: 9, 3, 6, 14, 10, 7, 2, 5, 11, 4, 12, 1, 13, 8

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

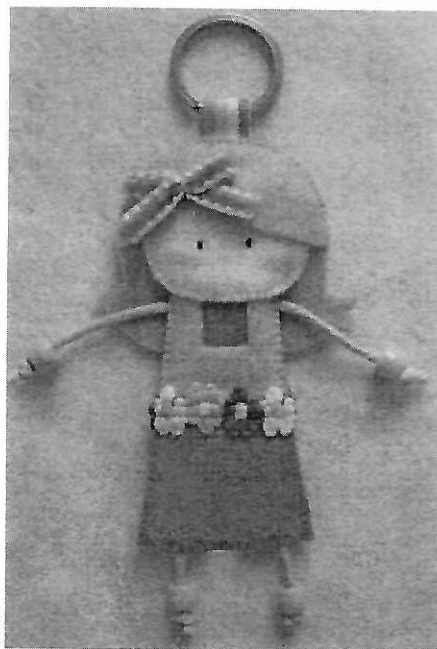
Задания для 9 класса

Практическая работа

Изготовление сувенира-брелка для ключей

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием и выполните его в строгом соответствии с технологической картой. Время на выполнение задания – 45 минут.

Задание: выполните сувенир-брелок согласно инструкционно-технологической карте.



Материалы: ткань (сукно, фетр) размером 12 × 10 см – 3–4 детали разных цветов, нитки мулине, элементы декора (атласные тонкие ленты/шнур, бусины, биссер, мелкие пуговицы, тесьма, кружево, колечко для ключей), швейные нитки.

Инструменты и приспособления: игла ручная, напёрсток, ножницы для работы с бумагой и тканью, булавки, мел портновский.

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

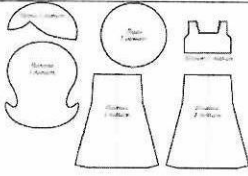
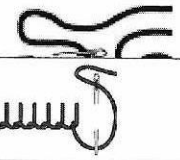
Инструкционно-технологическая карта

Изготовление сувенира-брелка для ключей

№	Этапы выполнения и технические условия	Материалы, инструменты	Рисунок, чертёж, схема
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте элементы отделки. Выберите соответствующие элементы отделки для выполнения задания.		
2	Используя лист для вырезания, аккуратно вырежьте выкройки-лекала деталей, отметьте контрольные точки соединения деталей.	Лист для вырезания, ножницы для бумаги	
3	Выполните раскрой каждой детали: – наложите выкройки-лекала на материал, соответствующий размеру выкройки, приколите булавками; – обведите контур выкроек-лекал мелом; – вырежьте детали кроя строго по меловым линиям.	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, выкройки-лекала	
4	Получились шесть деталей: – лицо; – чёлка; – волосы; – жилет; – платье (2 детали)	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, лекала	
5	На детали лица выполните декор (проявите свою фантазию и вкус), используйте элементы декора и вышивку.	Деталь лица, ручная игла, мулине, элементы декора	
6	Выполните заготовку ручек и ножек из шнура или ленты, используя любую технику плетения.	Шнур, ленты, бусины	
7	Соедините детали изделия: – на деталь волосы наложите лицо и чёлку; – приложите к ним платье и жилет с пришитыми вовнутрь ручками и ножками; – сколите их булавками, уравнивая срезы по	Булавки, ручная игла, нитки,	

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

	всему контуру изделия; – соедините детали строчкой временного назначения на расстоянии 0,3–0,5 см от срезов. Длина стежка – 0,7–1,0 см.	ножницы, напёрсток	
8	Обработайте внешний контур всего изделия петельным швом, нитки сметывания деталей удалите.	Ручная игла, нитки, ножницы, напёрсток	
9	Выполните окончательную отделку готового изделия (оформите жилет и причёску), пришейте на тесьму колечко для ключей.	Ручная игла, нитки, напёрсток, мулине, бусины, кружева, пуговицы, тесьма, колечко для ключей и т. д.	

Самоконтроль:

- ручные стежки и строчки должны быть ровными и аккуратными;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенических требования.

Максимальная оценка: 15 баллов.

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

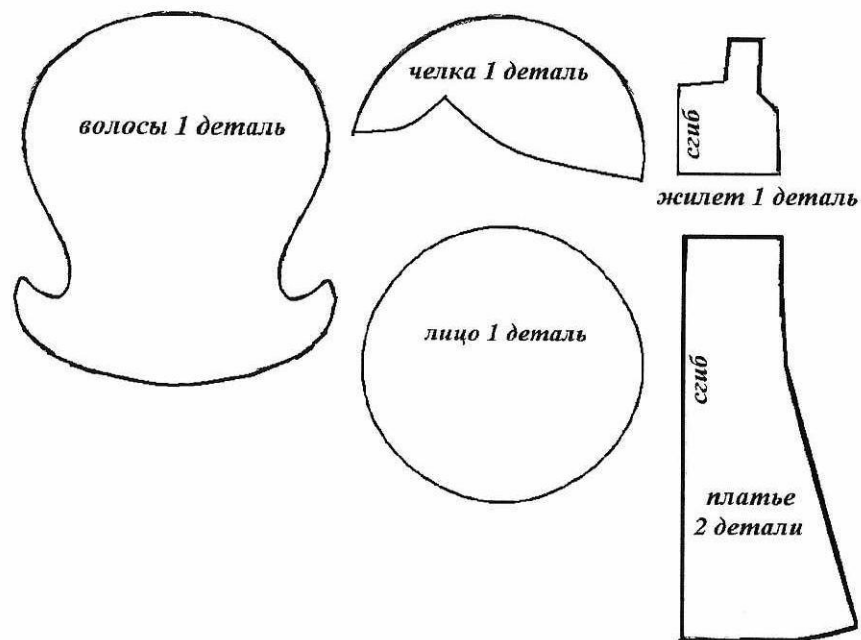
Критерии оценивания

№	Контролируемые параметры	Максимальное количество баллов	Баллы по факту
1	Аккуратное и грамотное выполнение раскроя деталей изделия	1	1
2	Декоративное оформление детали лица	2	2
3	Оригинальное и качественное выполнение ручек и ножек	2	2
4	Использование разнообразных видов декора (вышивка, бусины и т. д.)	1	1
5	Оригинальное использование декоративных элементов при окончательном оформлении изделия (жилет, причёска)	2	2
6	Качественное выполнение внешнего контура изделия (петельный шов)	3	3
7	Внешний вид (цветовая гамма ниток, декора, аккуратность выполненной работы)	3	3
8	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	1	1
	Итого:	15	15

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Лист для вырезания



Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

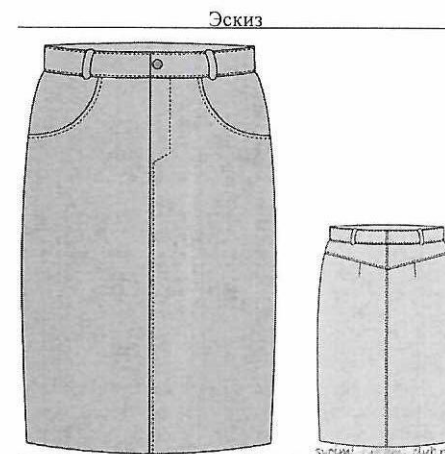
Практическая работа

Моделирование юбки

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием. Время на выполнение задания – 45 минут.

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией юбки.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии, начертите недостающие детали и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.



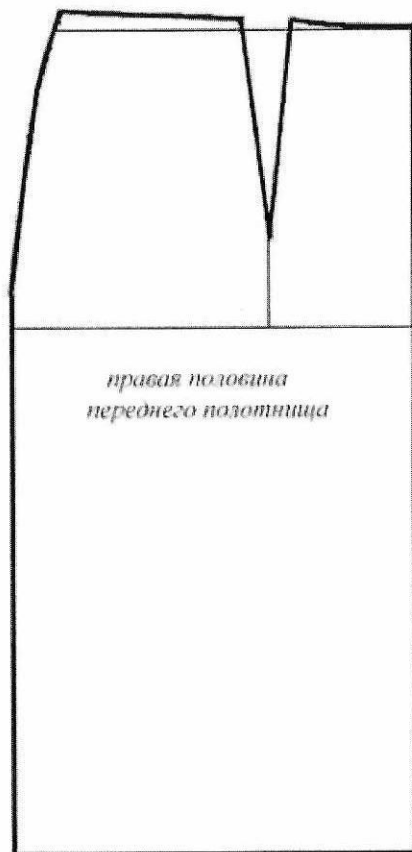
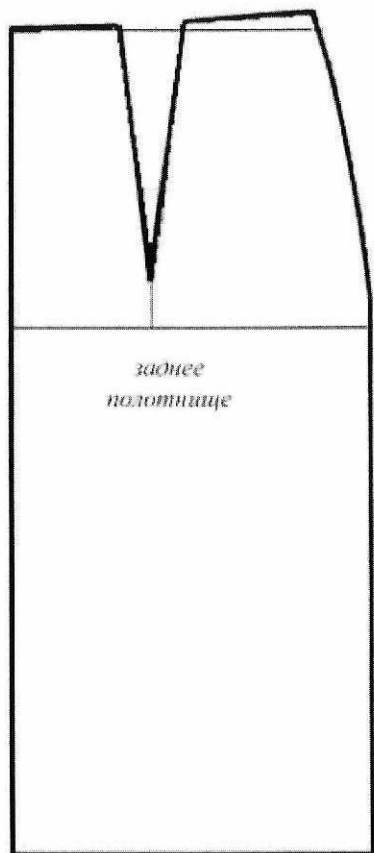
Описание модели

Прямая юбка на поясе с застежкой на пуговицу и молнию по центру переднего полотнища. Карманы с подкройным бочком. Небольшая фигурная кокетка по заднему полотнищу. Притачной пояс из двух частей со шлевками. Вход в карман, средний шов переднего и заднего полотнища, притачивание кокетки, застежка - молния, линии пояса оформлены отделочными строчками.

Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

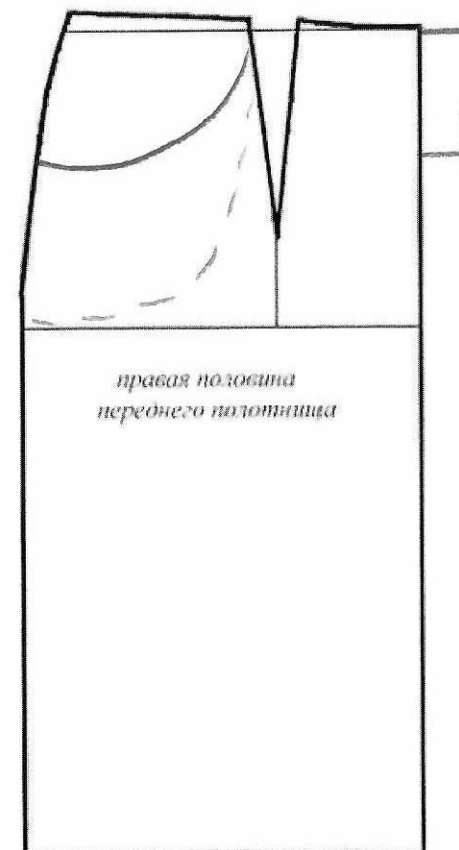
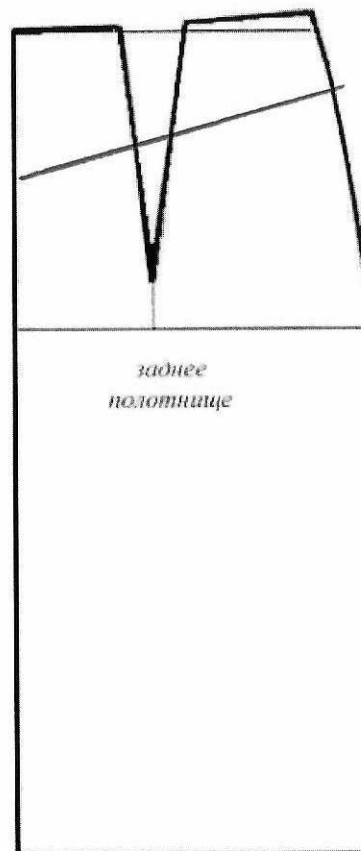
Чертеж основы юбки (цветной лист бумаги)



Шифр _____
(Не заполнять!)

9 класс. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы



Шифр _____

(Не заполнять!)

Карта пооперационного контроля к практической работе
«Моделирование юбки»

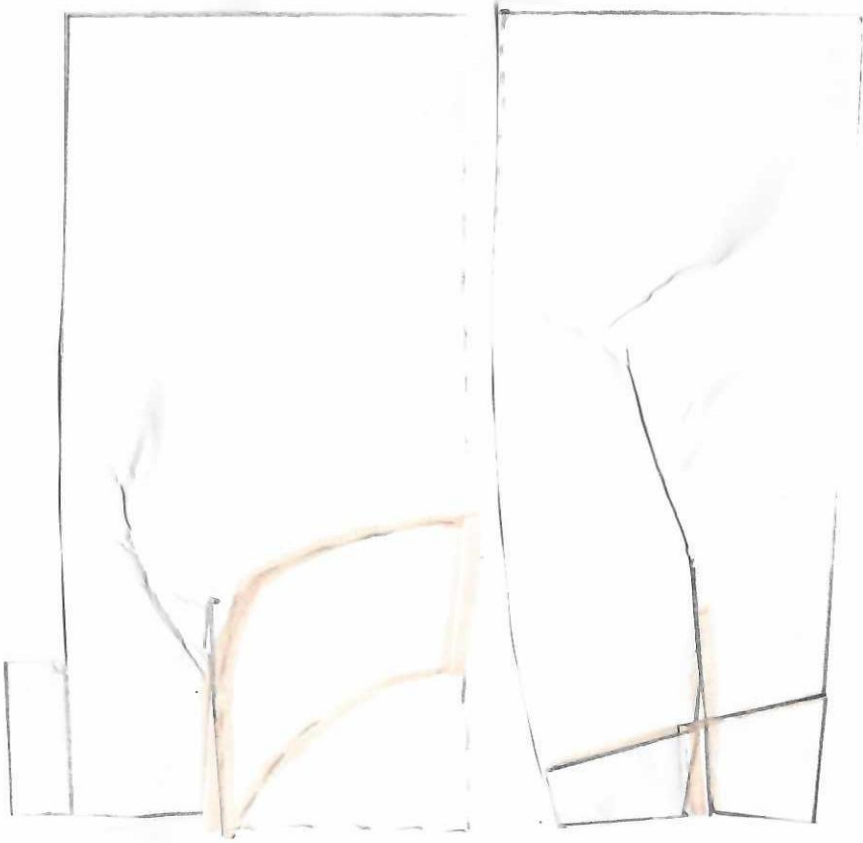
Шифр _____

(Не заполнять!)

9 класс. ШЗ ВОШ. Технология. Республика Башкортостан

Результат моделирования

(обвести или приклеить готовые детали выкройки, оформить)



№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
1	Нанесение новых линий фасона и наклеей на чертеже основы юбки	2	2
2	Работа с талевыми выточками	2	2
3	Построение кокетки и нижней детали заднего полотнища	1	1
4	Построение пояса	1	1
5	Построение застёжки	2	2
6	Построение деталей мешковины кармана с подкройным бочком и переднего полотнища юбки	1	1
7	Подготовка выкроек юбки к раскрою	2	2
8	Названия деталей	1	1
9	Количество деталей	1	1
10	Направление долевой нити на деталях	1	1
11	Линии середины деталей	1	1
12	Припуски на обработку каждого среза	1	1
13	Назначение месток состыковок: плечевые, подмышки, шлевки	1	1
14	Контуры полученных выкроек	2	2
15	Аккуратность выполнения моделирования	20	20
Итого			

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Всероссийская олимпиада школьников по технологии
2022/2023 учебный год
Школьный этап
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Задания для 10-11 классов

Заполняет учащийся (разборчиво)

ФИО учащегося (полностью)	Мелехова Галина Сергеевна
Общеобразовательное учреждение (полностью)	МОБУ СОШ и Н
Класс	10
ФИО учителя (наставника) (полностью)	Ангина И. А
Населенный пункт, район	с. Мелеуз

Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!

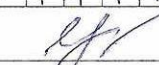
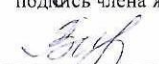
Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Уважаемый участник олимпиады!

Задания теоретического тура состоят из 21 задания, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами, теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ, и творческого задания.

Ваша задача: внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой. Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оценивается в 1 балл. Задание 21 оценивается в 5 баллов. Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов. Длительность теоретического тура составляет 90 минут.

Тестовые вопросы (правильный ответ оценивается в 1 балл)																				Творческое задание (оценивается максимально в 5 баллов)	Общее количе ство баллов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	45
										Ангина И. А											
подпись члена жюри										расшифровка подписи											
										Мусинетова В. А.											
подпись члена жюри										расшифровка подписи											

Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

I. Общие вопросы

1. Заверши предложение: Совокупность способов обработки, изготовления, изменения состояния свойств и формы материала, осуществляемых посредством лазерного излучения – это ...

Ответ лазерные технологии

2. Машины, преобразующие один вид энергии в другой называют энергетическими. Приведите примеры таких машин.

Ответ Двигатель автомобиля

3. Какое транспортное средство изображено на фотографии?



Ответ Беспилотник

4. Какие положительные и отрицательные стороны данного вида транспорта вы можете назвать? Заполните таблицу.

Положительные качества	Отрицательные качества
<u>безопасность</u>	<u>дорогостоящий</u>
<u>средний размер</u>	<u>транспорта</u>

5. Краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса – это ...

Ответ Бизнес-план

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

II. Специальные вопросы

6. Установите соответствие между названием декоративной росписи и понятием, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

1. Палехская роспись.	А. Русский народный художественный промысел росписи кованых металлических подносов. Существует с начала XIX века. Реалистическое ощущение живой формы цветов и плодов сочетается с декоративной обобщённостью. Выполненные кистевой росписью. Основной мотив росписи — цветочный букет, в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы. Роспись производится обычно по чёрному фону (иногда по красному, синему, зелёному), причём мастер работает сразу над несколькими изделиями.
2. Мезенская роспись	Б. Промысел возник во второй половине XVII века в деревнях Заволжья. Характерная черта – золочение деревянных поверхностей и щедрое декорирование различными узорами. Свободная кистевая манера позволяла работать сразу в двух ключевых направлениях: фоновой росписи и верховой композиции. Основные цвета росписи золотой, красный, черный, элементы травки, ягоды, листья и т.д.
3. Жостовская роспись	В. Один из старейших художественных промыслов Русского Севера возникла в начале XIX века, был призван украсить крестьянский быт, предметы повседневного обихода — прялки, ковши, коробка, сундуки, шкатулки. С конца XIX века центром росписи по дереву становится деревня Палашелье, поэтому роспись по дереву известна также как «палашельская роспись». Традиционно предметы расписывали только в два цвета — красный и чёрный по чистому негрунтованному дереву. Основные мотивы геометрические орнаменты — диски, ромбы, кресты. Среди орнаментов — фриз со стилизованными схематичными изображениями коней и оленей.
4. Городецкая роспись	Г. Вид народного – прикладного творчества, возникшего на рубеже XVIII века, из иконописных традиции и представляющего собой русскую миниатюрную живопись темперными красками на папье-маше и предметах из дерева. Самым важным отличием росписи, от иных исконно русских живописных промыслов, является прорисовка миниатюрных композиций - изображений, которые рассказывают определенный сюжет.
5. Хохломская роспись	Д. Русский народный художественный промысел. Существует с середины XIX века. Яркой, лаконичной росписью украшали прялки, мебель, ставни, двери. В росписях основное впечатление дают жанровые сцены. Предпочтения из жизни быта крестьянства, купечества, пышный парад костюмов. Значительное место занимают цветочные мотивы — пышные «розованы», писанные широко и декоративно.

Ответ:

1	2	3	4	5
<u>г</u>	<u>б</u>	<u>а</u>	<u>д</u>	<u>в</u>

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

7. Допишите слово: инфрисага это система проходных комнат, расположенных на одной оси. Подобная планировка часто встречается в архитектуре домов 17-19 веков, но в современной жизни используется, как правило, только для технических или офисных помещений.

Ответ: инфрисага

8. Капитель – это

1. венчающая часть колонны;
2. украшение на фронтоне;
3. часть здания, которую поддерживает колонна;
4. колонна.

Ответ: 1

9. Назовите элементы одежды, которые являются элементами русского женского костюмного ансамбля Севера России.



1. Сарафан.
2. Епанечка.
3. Рубаха.
4. Панёва.
5. Запан.
6. Навершник.

Ответ: 1, 2, 3

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

10. К чему приведет превышение установленных параметров при ВТО деталей одежды?

- А) появлению лас;
- Б) появлению опалов;
- В) чрезмерному утончению пушистых тканей;
- Г) тепловая усадка.

Ответ: а, б, в, г

11. Для предупреждения усадки ткань:

- А) драпируют;
- Б) декатируют;
- В) растягивают;
- Г) бланшируют.

Ответ: б

12. Предложите конструктивные элементы одежды, которые будут зрительно удлинять фигуру.

Ответ: Заметная талия

13. Прибавки к меркам необходимы для того, чтобы...

- а) компенсировать изменение размеров одежды после стирки;
- б) обеспечить свободу облегания изделия на фигуре;
- в) увеличить размеры деталей для обработки срезов;
- г) увеличить размер одежды.

Ответ: б

14. Расширение прямой юбки по линии низа может быть выполнено:

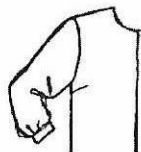
- а) увеличением ширины заднего полотнища;
- б) увеличением ширины переднего полотнища;
- в) закрытием вытачек по линии талии;
- г) дополнительными разрезами.

Ответ: б, г

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

15. Как называется данный вид рукава?



- А) Втачной.
Б) Реглан.
В) Цельнокроеный.
Г) «Фонарик».

Ответ: а

16. Соотнесите приспособления малой механизации к швейным машинам и их фотографии.

А	Б	В	Г
1. Лапка для штопки	2. Лапка для пришивания пуговиц	3. Лапка для сборки	4. Лапка для потайного шва

- А) А-2, Б-1, В-4, Г-3
Б) А-1, Б-2, В-4, Г-3
В) А-2, Б-1, В-3, Г-4
Г) А-1, Б-2, В-3, Г-4

Ответ: а

17. Какой карман изображен на фотографии?



- А) карман в шве;
Б) накладной карман;
В) прорезной карман в рамку;
Г) накладной карман с клапаном.

Ответ: г

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

18. Соотнесите виды тепловой обработки продуктов и их краткое описание.

А	Припускание	1	Кратковременная обработка продукта кипятком или паром.
Б	Бланширование	2	Медленное приготовление продуктов в воде без кипения.
В	Пассерование	3	Варка продуктов в небольшом количестве жидкости или в собственном соку.
Г	Поширование	4	Обжаривание в жиру овощей.

- А) А-1, Б-3, В-2, Г-4
Б) А-1, Б-3, В-4, Г-2
В) А-3, Б-1, В-2, Г-4
Г) А-3, Б-1, В-4, Г-2

Ответ: г

19. Установите соответствие между параметрами и определениями.

Параметр	Определение
1. Подбор цветовых сочетаний	А. «Холодный батик».
2. Использование резерва	Б. «Горячий батик»
3. Использование парафина.	В. Колорирование
4. Перевязывание, складывание.	Г. Узелковый батик

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

20. Регионы распространения традиционной художественной набойки по ткани в России:

- А. Москва, Петербург.
Б. Петербург, Киров.
В. Петербург, Иваново.
Г. Иваново, Павловский Посад.

Ответ: г

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

21. Творческое задание

Вам предложена модель женских брюк. Внимательно рассмотрите рисунок и выполните задания.



а) Как называется данная модель брюк?

Ответ: Колеса

б) Перечислите детали кроя данной модели брюк и укажите их количество.

Ответ: задняя дольг. пол, перед. дольг. пол, 2 шт. кармана, 2 шт. боковых среза, 2 шт. шаговых среза

в) Подберите ткань для данной модели с указанием состава волокна.

Ответ: матовые ткани, хлопок, вискоза/линей+вискоза

г) Рассчитайте необходимое количество ткани для данной модели, если длина брюк в готовом виде 97 см (припуски на соединительные швы - 10 мм; на обработку низа изделия - 40 мм).

Ответ: 97 см + 1 см + 1 см + 1 см + 1 см + 40 см = 150 см

д) Составьте технологическую последовательность данной модели брюк из предложенных операций, запишите последовательность номеров операций:

- 1) обработка верхнего среза брюк поясом;
- 2) обработка шаговых срезов брюк;
- 3) обработка вытачек на верхней части задних половинок брюк;
- 4) обработка шлевки;
- 5) обработка среднего среза брюк;
- 6) обработка кармана;
- 7) обработка боковых срезов брюк;
- 8) обработка ремня;
- 9) обработка вытачек на верхней части передних половинок брюк;
- 10) обработка верхней и нижней части задних половинок брюк;
- 11) обработка застежки;
- 12) обработка пояса;
- 13) обработка низа изделия;
- 14) обработка верхней и нижней части передних половинок брюк.

Ответ: 9, 3, 6, 14, 10, 7, 2, 5, 11, 4, 12, 1, 13, 8

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

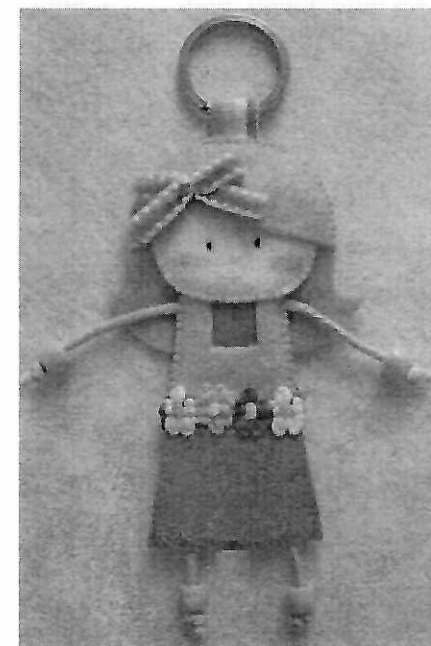
Задания для 10-11 классов

Практическая работа

Изготовление сувенира-брелка для ключей

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием и выполните его в строгом соответствии с технологической картой. Время на выполнение задания – 45 минут.

Задание: выполните сувенир-брелок согласно инструкционно-технологической карте.



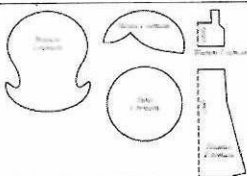
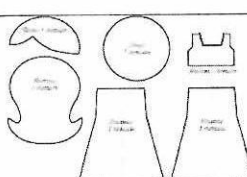
Материалы: ткань (сукно, фетр) размером 12 × 10 см – 3–4 детали разных цветов, нитки мулине, элементы декора (атласные тонкие ленты/шнур, бусины, бисер, мелкие пуговицы, тесьма, кружево, колечко для ключей), швейные нитки.

Инструменты и приспособления: игла ручная, напёрсток, ножницы для работы с бумагой и тканью, булавки, мел портновский.

Шифр _____
(Не заполнять!)

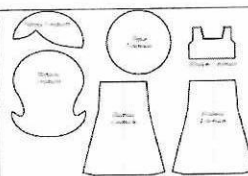
10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Инструкционно-технологическая карта
Изготовление сувенира-брелка для ключей

№	Этапы выполнения и технические условия	Материалы, инструменты	Рисунок, чертёж, схема
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте элементы отделки. Выберите соответствующие элементы отделки для выполнения задания.		
2	Используя лист для вырезания, аккуратно вырежьте выкройки-лекала деталей, отметьте контрольные точки соединения деталей.	Лист для вырезания, ножницы для бумаги	
3	Выполните раскрой каждой детали: — наложите выкройки-лекала на материал, соответствующий размеру выкройки, приколите булавками; — обведите контур выкроек-лекал мелом; — вырежьте детали кроя строго по меловым линиям.	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, выкройки-лекала	
4	Получились шесть деталей: — лицо; — чёлка; — волосы; — жилет; — платье (2 детали)	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, лекала	
5	На детали лица выполните декор (проявите свою фантазию и вкус), используйте элементы декора и вышивку.	Деталь лица, ручная игла, мулине, элементы декора	
6	Выполните заготовку ручек и ножек из шнура или ленты, используя любую технику плетения.	Шнур, ленты, бусины	
7	Соедините детали изделия: — на деталь волосы наложите лицо и чёлку; — приложите к ним платье и жилет с прикреплёнными вовнутрь ручками и ножками; — сколите их булавками, уравнивая срезы по	Булавки, ручная игла, нитки,	

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

	всему контуру изделия; — соедините детали строчкой временного назначения на расстоянии 0,3–0,5 см от срезов. Длина стежка – 0,7–1,0 см.	ножницы, напёрсток	 
8	Обработайте внешний контур всего изделия петельным швом, нитки сметывания деталей удалите.	Ручная игла, нитки, ножницы, напёрсток	
9	Выполните окончательную отделку готового изделия (оформите жилет и причёску), пришейте на тесьму колечко для ключей.	Ручная игла, нитки, напёрсток, мулине, бусины, кружева, пуговицы, тесьма, колечко для ключей и т. д.	

Самоконтроль:

- ручные стежки и строчки должны быть ровными и аккуратными;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенических требования.

Максимальная оценка: **15 баллов**.

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

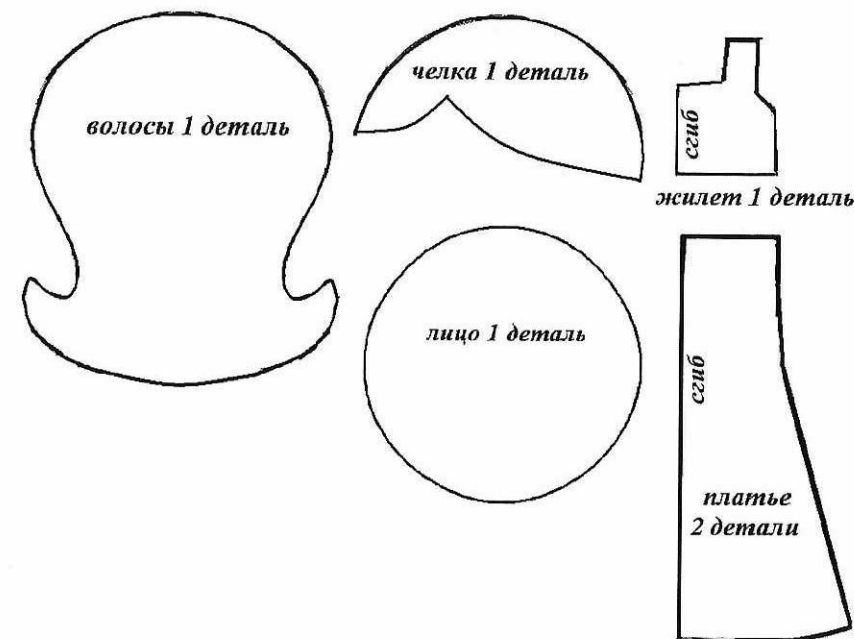
Критерии оценивания

№	Контролируемые параметры	Максимальное количество баллов	Баллы по факту
1	Аккуратное и грамотное выполнение раскроя деталей изделия	1	1
2	Декоративное оформление детали лица	2	2
3	Оригинальное и качественное выполнение ручек и ножек	2	2
4	Использование разнообразных видов декора (вышивка, бусины и т. д.)	1	1
5	Оригинальное использование декоративных элементов при окончательном оформлении изделия (жилет, причёска)	2	2
6	Качественное выполнение внешнего контура изделия (петельный шов)	3	3
7	Внешний вид (цветовая гамма ниток, декора, аккуратность выполненной работы)	3	3
8	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	1	1
	Итого:	15	15

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Лист для вырезания



Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

Практическая работа

Моделирование платья в фольклорном стиле

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием. Время на выполнение задания – 45 минут.

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж основы полуприлегающего платья для моделирования»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз



Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Описание модели

Платье в фольклорном стиле полуприлегающего силуэта, отрезное по линии талии (фигурная линия).

Перед – со средним швом, с разрезом в среднем шве; с вытачками по талии.

Вырез горловины переда овальной формы, обработан окантовочной бейкой, переходящей в завязку-бант.

Спинка – с вытачками по талии и с плечевыми вытачками.

Юбка – двухшовная, с легким расширением книзу, со сборкой по верху и с широкой притачной оборкой по низу.

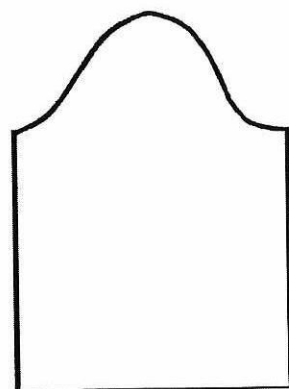
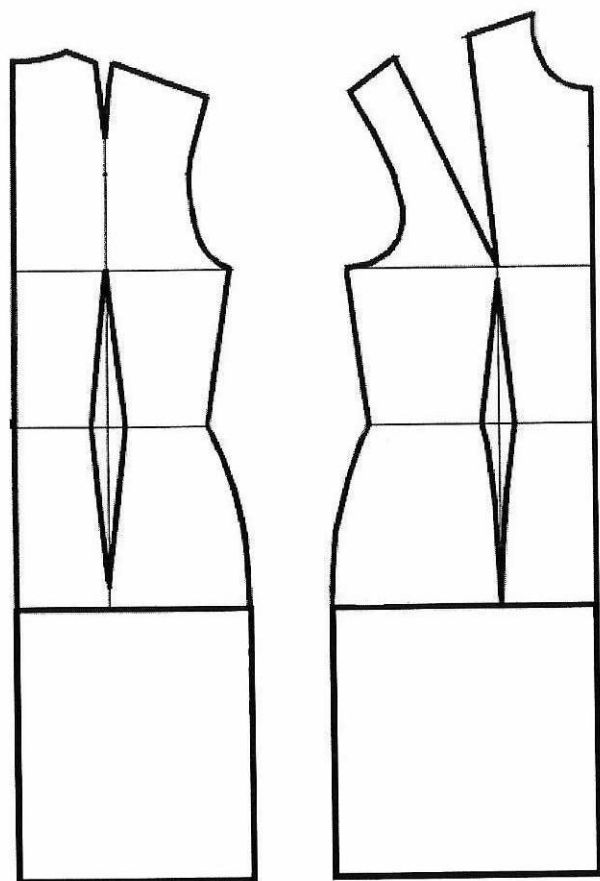
Рукава – втачные, одношовные, со сборкой по окату.

Нижняя часть рукавов оформлена настрочной кулиской для образования пышной сборки.

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

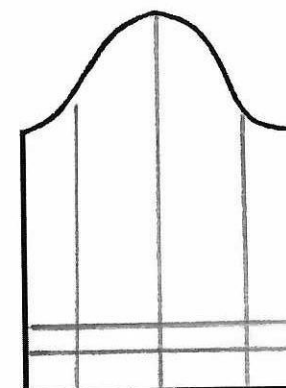
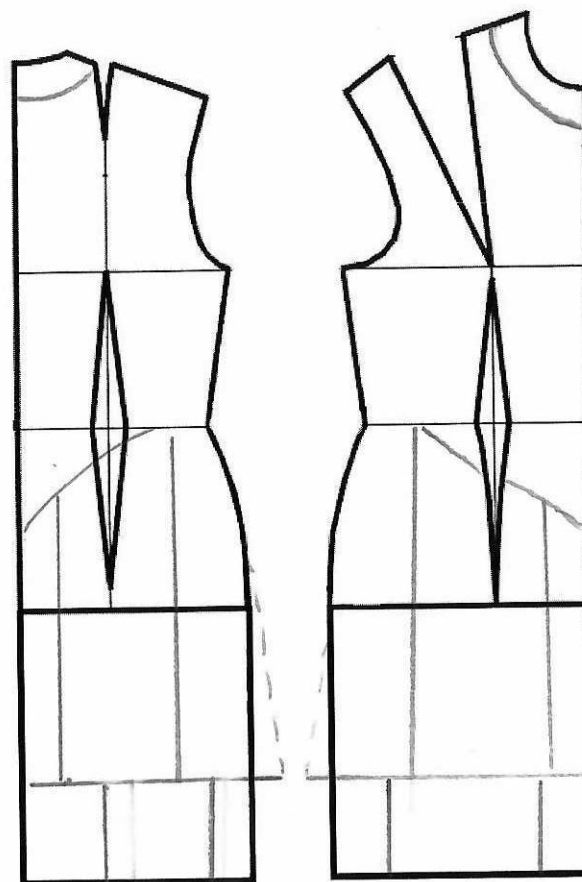
Базовый чертеж основы полуприлегающего платья для моделирования (цветной лист)



Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы платья

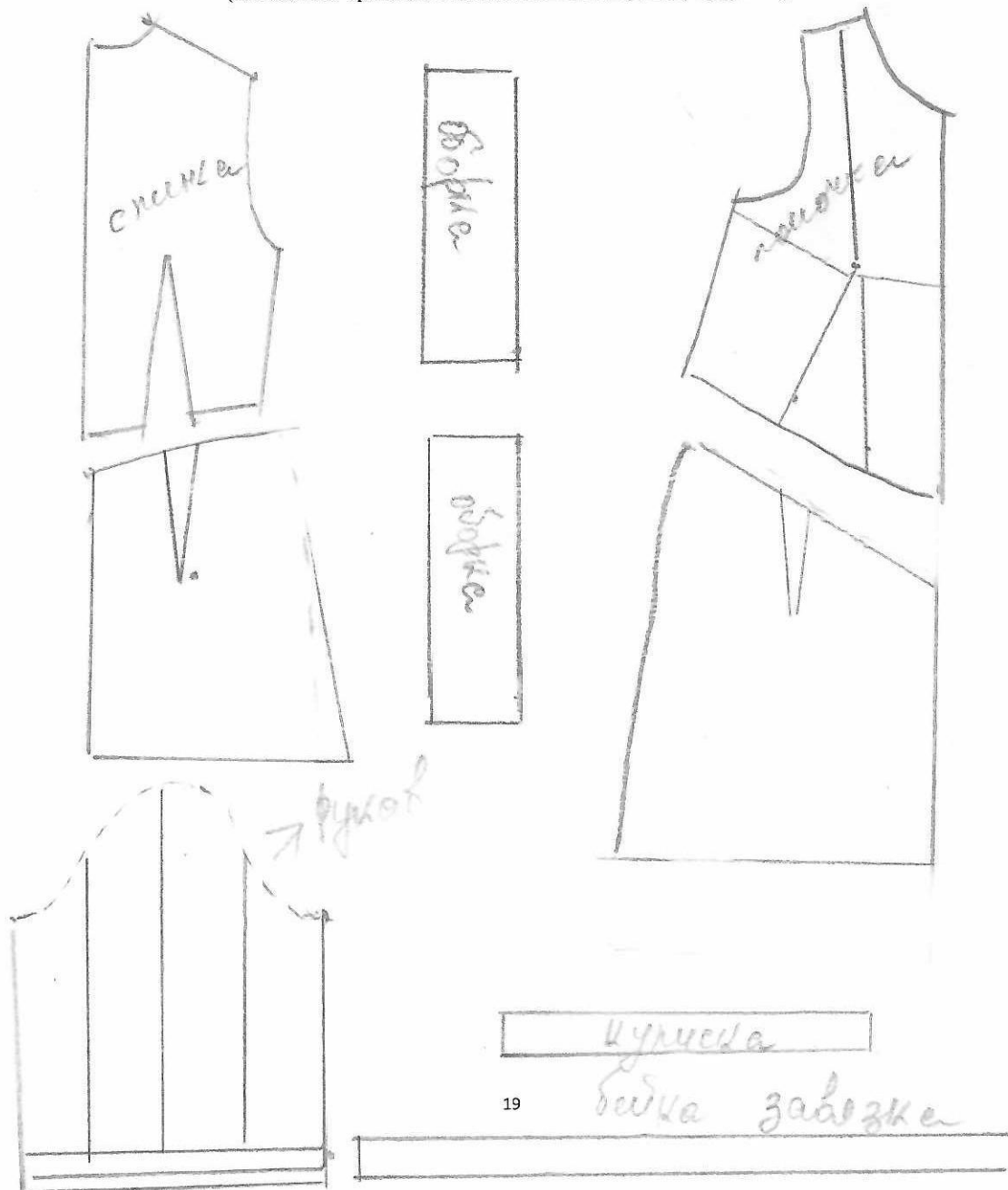


Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Результат моделирования

(обвести или приклеить готовые детали выкройки, оформить)



19

Шифр _____
(Не заполнять!)

10-11 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

Карта пооперационного контроля к практической работе

«Моделирование платья в фольклорном стиле»

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья	9	9
1	Определение положения фигурной линии талии на перела	1	1
2	Определение положения фигурной линии талии на спинке	1	1
3	Оформление линии горловины переда и спинки	1	1
4	Работа с нагрудной вытачкой (наличие надписей, значков). Линия разреза от вершины нагрудной вытачки до вершины талиевой.	1	1
5	Оформление положения линии оборки	0,5	0,5
6	Нанесение на чертеж линий для изменения формы юбки платья	0,5	0,5
7	Оформление боковых срезов (расширение) и линии низа юбки	1	1
8	Нанесение на чертеж линий для формирования оборки (надписи)	0,5	0,5
9	Нанесение на чертеж линий для изменения формы рукава	0,5	0,5
10	Особенности оформления нижней части рукава (кулиски)	1	1
11	Построение бейки-завязки	0,5	0,5
12	Построение кулиски	0,5	0,5
	Подготовка выкроек платья к раскрою	11	
13	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие их наметанным линиям, модели и масштабу (1 балл), характер моделирования переда и спинки (2 балл), характер моделирования рукава (1 балл), юбки платья (2 балл), оборки (1 балл).	7	7
14	Название деталей.	0,5	0,5
15	Количество деталей.	1	1
16	Наличие контрольных линий (долевые нити на деталях, сгибы деталей, линии середины, меток под разрез, контрольных линий и точек).	1	1
17	Припуски на обработку каждого среза.	1	1
18	Аккуратность выполнения моделирования.	0,5	0,5
	Итого	20	20

20